

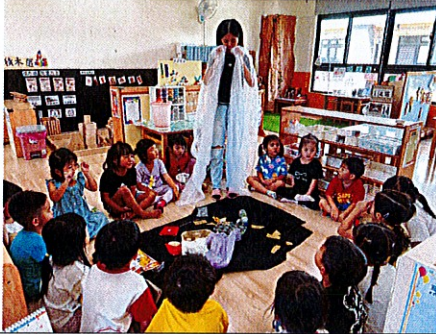
彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第十一週 教學週誌

班級：月亮班		日期：114/10/13~114/10/17	
主題名稱：水		進行日次：第 49-53 天	
主要概念：水的旅行			
課程目標	主題活動：水汙染情境討論 語-2-3 敘說生活經驗 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題		
	主題活動：淨街去 社-3-6 關懷生活環境，尊重生命		
	大肌肉活動：毛巾操 身-1-1 模仿身體操控活動		
	創世基金會-交通安全宣導 社 1-5 探索自己和生活環境中人事物的關係		
課程紀實			
一、主題活動：		語 - 小 中 大 -2-3-2 說出簡單的因果關係	
(一) 活動名稱：水汙染情境討論			
老師延續上週繪本故事「小水滴，哭什麼？」加入水汙染情境，讓孩子發現河流、水溝變了色，而且有很多垃圾在裡面，汙染了水源，透過情境和孩子討論可以怎麼保護環境。			
老師扮演成小水滴，哭哭的說：小朋友，我原本從山上流下來是透明無色的，現在來到山下的河流跟水溝，變成什麼樣子了？			
思宇：水變得黑黑髒髒的			
澤笙：有好多的垃圾			
莉婭：水被汙染了~~~			
老師：看到髒髒的河流，變成這個樣子，我們可以怎麼做呢？			
誼岑：我們可以幫忙撿起來。			
宗穎：我們不要亂丟垃圾			



▲利用國慶遊行路上發現有垃圾的照片進行討論



▲老師扮演哭哭的小水滴



▲我們的水源被污染了
要怎麼辦?

老師：要幫忙撿起來嗎?用手撿嗎?那要準備什麼工具?

芸榛：可以準備垃圾袋。

聿萱：或是桶子裝起來

于邦：要用夾子夾起來。

老師：為什麼要使用夾子夾?用手比較快啊!

秉宸：垃圾有細菌，很髒。

沛辛：而且很臭喔!

老師：沒錯喔!垃圾有細菌，如果剛好手上又有傷口的話，細菌就很容易跑到身體裡面，身體就會感染生病了唷!所以要用工具將垃圾夾起來帶回去，用袋子或桶子都可以唷!

老師：那明天我們要去學校外面的馬路上看看有沒有垃圾，一起去「淨街」把學校附近的街道垃圾撿乾淨，今天我們先來練習怎麼使用工具唷!

(老師讓每一位小朋友用夾子練習將垃圾夾起)



▲討論用那些工具?



▲撿起來的垃圾要裝起來

認 - 小 -3-1-1
探索解決問題
的可能方法

認 - 中 -3-1-1
參與討論解決
問題的可能方
法並實際執行

教學建議：
深化「水的循環
與污染來源」概
念可在孩子理
解「水變髒」的
原因後，進一步
引導他們認識
水的來源與循
環，利用簡單實
驗（如過濾沙
水）或影片，讓
孩子理解「乾淨
的水得來不
易」，強化保護
水資源的動機。



▲練習用夾子撿垃圾



▲夾不起來可以用兩隻手唷!

(二) 活動名稱：淨街去

老師：我們昨天討論到要校園附近的街道「淨街」，將環境變乾淨，準備要出發囉！要記得跟上次遊行一樣要注意來車，安全第一唷！帶好我們的工具，出發囉！

(淨街去)

老師：我們淨街回來了，請小朋友來分享你們的感受吧！

秉宸：垃圾臭臭的！

思宇：有看到很多垃圾，我們都夾回來了！

老師：那夾了那些垃圾回來呢？

莉偲：我夾了一個很臭的玻璃瓶。

芸榛：我看到很多口罩

澤笙：還有一些塑膠袋

沛辛：還有紙杯

老師：那在夾垃圾的時候，會很難夾嗎？

誼岑：如果垃圾在田很裡面身體要用力才夾的到。

聿萱：手指頭要用力才夾得起來！

莉偲：往前的時候腰會很酸

老師：所以整理環境的人是不是很辛苦，要忍受髒髒臭臭的垃圾，身體還會很不舒服，所以我們要怎麼做呢？

幼兒們：一起保護環境，不亂丟垃圾。

老師：我們不丟垃圾，還是會有很多人亂丟怎麼辦？

玳均：可以貼照片

芸榛：寫在紙上告訴大家

老師：可以用照片加上文字告訴大家感覺是一個很棒的方式唷！我們再來討論看看要怎麼設計唷！

教學建議：

增加多元感官與跨領域連結可結合藝術活動，如：用回收素材創作「乾淨河流」立體作品。

以音樂或律動表現「小水滴旅行記」，讓孩子透過身體動作表達對水的理解與情感。

這能讓孩子在不同表徵中深化環保概念。



▲聿萱：我撿到塑膠袋了



▲宥汝：我撿到口罩了



▲沛辛：這個玻璃瓶好重阿



▲誼岑：我夾到紙杯了

社 - 小 - 3-6-2
關懷愛護動植物

社 - 中 - 3-6-1
維護生活環境
的整潔

社 - 大 - 3-6-1
樂於親近自然、愛護生命



▲宗穎：我們撿了很多的垃圾



▲沛辛：垃圾臭臭的



▲夾垃圾的時候腰會酸酸的



▲那我們還可以怎麼做呢？

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：毛巾操

1. 每日的大肌肉活動時間時，老師先帶著複習上週孩子做暖身運動，讓身體微微出汗
2. 接著和孩子討論在家洗澡的動作，
3. 搭配歌曲《洗澡歌》跟著音樂做律動，間奏時請幼兒拿起毛巾，想像自己洗澡模樣並做出洗澡動作。

教師：「小朋友，好玩嗎？回家洗澡前後都可以和爸爸媽媽用毛巾搭配洗澡歌一起做運動、一起認真洗澡唷！」



▲老師複習上週的毛巾伸展操熱身一下



▲孩子說：要洗肚子

▲還有臭臭的屁股



▲搭配洗澡歌的音樂從頭洗到腳

身-小-1-1-2
模仿身體的靜態平衡動作

身-中大-1-1-2
模仿身體的動態平衡動作

教學建議：
可在下一次活動中讓孩子設計「自己的毛巾操」或加入不同歌曲(如節奏快慢對比)，觀察他們在動作節奏與創造力上的發展。

三、創世基金會-交通安全宣導

特別邀請創世基金會到校進行「交通安全教育宣導」，目的是希望透過生動有趣的互動活動，讓孩子們從小建立正確的安全觀念。

藉由創世基金會專業的講解與示範，讓幼兒了解騎乘機車要戴安全帽、乘車要繫安全帶、坐安全座椅，以及過馬路時要遵守紅綠燈等重要規則。

透過故事分享，孩子能更清楚認識交通安全的重要性，學會保護自己，也能把這些安全知識帶回家，與家人一同實踐，養成良好的安全習慣。



▲了解騎乘機車要戴安全帽、乘車要繫安全帶、坐安全座椅



▲過馬路時要遵守紅綠燈等重要規則。全體大合照

社-小中-1-5-3
覺察自身的安全，避開危險的人事物

社-大-1-5-3
辨識生活環境中的危險，維護自身的安全

教學建議：
未來可透過遊戲、繪本或模擬道路活動，加深孩子對生活安全的理解與實踐。

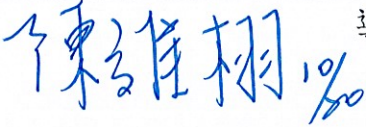
教學省思

這次的活動從繪本「小水滴，哭什麼？」開始，老師延伸出水汙染的情境，讓孩子透過觀察與討論了解河流變髒的原因。當老師扮演哭哭的小水滴時，孩子們能說出「水變黑是因為有垃圾」、「亂丟垃圾會讓水髒掉」，能夠說出簡單的因果關係（語-小中大-2-3-2），表示他們已能從情境中理解原因與結果。

在討論如何讓水變乾淨時，孩子們提出「撿垃圾」、「用夾子夾起來」、「帶垃圾袋或桶子」等想法，展現出探索解決問題的可能方法（認-小-3-1-1）。老師讓孩子實際操作夾子練習，孩子們在體驗中能參與討論並實際執行解決問題的方法（認-中-3-1-1），從中學會如何正確、安全地撿垃圾。

進行「淨街去」活動時，孩子們實際走到社區撿垃圾，感受到清潔環境的辛苦，並且能具體描述看到的垃圾種類與感受，像是「垃圾臭臭的」、

	「有很多口罩和塑膠袋」。這樣的過程讓他們懂得維護生活環境的整潔（社-中-3-6-1），也培養出關懷愛護動植物（社-小-3-6-2）與樂於親近自然、愛護生命（社-大-3-6-1）的態度。 整體來看，這次課程讓孩子從故事理解水汙染，到實際行動淨街，透過「想一想、做一做」的歷程，培養了環境保護的意識與解決問題的能力。未來可延伸讓孩子設計標語或拍照製作環保海報，將學習化為行動，讓愛護地球的種子在生活中繼續發芽。
偶發事件	無

園長： 導師：林若蓁 游雅蘭 記錄者：游雅蘭 林若蓁

※教學建議：

在「淨街去」活動後，可安排討論或繪畫時間，讓孩子表達「我為地球做了什麼」、「我想對亂丟垃圾的人說什麼」等想法，幫助他們內化情感與價值觀。

延伸社區合作與家庭連結

可邀請社區清潔隊或家長參與，讓孩子了解更多「環境守護者」的角色，增強生活與學習的連結性。家庭作業可設計為「和家人一起撿一樣垃圾」或「觀察家裡的用水行為」，促進家園共學。

持續行動與成果展示

延伸活動如您提到的製作標語、環保海報，亦可擴大為班級或園內「小小環保展」，讓孩子透過分享強化成就感與社會參與意識

